



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками прогнозирования и оценки вероятности возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций
	<p>УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные последствия ЧС; – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – назначение и способы использования коллективных и индивидуальных средств защиты; – основные правила поведения в ЧС; – требования законодательства в сфере противодействия терроризму; – способы поведения при возникновении угрозы террористического акта
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы защиты от опасных и вредных факторов окружающей среды в бытовых и производственных условиях и в условиях возникновения ЧС; – принимать решения по действиям в ЧС; – решать организационно- 	

		<p>технические и организационно-управленческие задачи с учетом обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и производственного персонала и охраны окружающей среды;</p> <p>– выбирать способы поведения при возникновении угрозы террористического акта</p>
		<p>Владеть:</p> <p>– основными методами обеспечения безопасности и защиты от опасных и вредных факторов окружающей среды в бытовых и производственных условиях и при возникновении ЧС</p>
	УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знать:</p> <p>– признаки поражения человека опасными и вредными факторами окружающей среды в бытовых и производственных условиях и в условиях ЧС;</p> <p>– основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, их назначение и условия применения</p>
		<p>Уметь:</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях</p>
		<p>Владеть:</p> <p>– основными приемами оказания первой помощи пострадавшим</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана, изучается на 5 курсе по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины основывается на знаниях студентами следующих курсов: «Химия», «Физика», «Экология».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» необходима для освоения ОПОП бакалавриата, безопасного прохождения производственной практики и в последующей профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	Курс	
					5	–
Общая трудоемкость дисциплины				–	108	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				–	8	–
В том числе:				–	–	–
Лекции				–	4	–
Практическая подготовка, всего в том числе:				–	4	–
Практические занятия				–	–	–
Лабораторные работы				–	4	–
Самостоятельная работа, всего				–	91	–
В том числе:				–	–	–
Курсовая работа/проект				–	–	–
Расчетно-графическая работа (задание)				–	–	–
Контрольная работа				–	–	–
Коллоквиум				–	–	–
Реферат				–	–	–
Другие виды самостоятельной работы				–	91	–
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>				–	9	–

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)	Общие понятия о БЖД. Анализ негативного воздействия на человека различных факторов среды обитания и интеллектуальных нагрузок. Опасности, аксиомы БЖД. Анализаторы человека, закон Вебера-Фехтнера. Теория риска, системный анализ безопасности. Принципы и методы безопасности. Психология и управление БЖД. Основы организации ОТ.		1

2.	Опасности, угрожающие человеку. Способы защиты.	Климатические факторы, шум, инфразвук, ультразвук, вибрация, электромагнитные излучения, механические опасности, электрический ток: характеристики ,воздействие на человека, санитарные нормы и способы защиты. Опасности пожара, способы и правила пожарной безопасности.		1
3.	Безопасность в ЧС	Классификация и характеристика ЧС: стихийные бедствия, производственные аварии и катастрофы. Особенности ЧС на химических, радиационных и взрывоопасных объектах: динамика, воздействие на человека поражающих факторов. Защита населения от ЧС: правовые основы, принципы и методы индивидуальной и коллективной защиты, аварийно-спасательные и другие работы. Оказание первой помощи в ЧС: мероприятия, требования. порядок, Ликвидация последствий ЧС. Повышение устойчивости работы объектов водного транспорта, профилактические мероприятия по предупреждению ЧС.		1
4	Современный терроризм и экстремизм. Пути противодействия	Истоки, эволюция, современные тенденции развития терроризма и экстремизма в России и за рубежом. Основные направления борьбы с терроризмом и экстремизмом. Террористические угрозы: условия возникновения и разновидности. Меры безопасности при: совершении теракта; захвате заложников; обнаружении подозрительных предметов; попытке рекрутирования в ИГИЛ и другие экстремистские организации.		0,5
5	Оказание первой помощи пострадавшему	Признаки поражения человека опасными вредными факторами окружающей среды в бытовых и производственных условиях и в условиях ЧС; основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, их назначение и условия применения		0,5
	Всего			4

4.2. Практическая подготовка

4.2.1. Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Теоретические основы БЖД	Оценка вероятности возникновения опасной ситуации. Графическое и математическое моделирование, системный анализ и оценка возможной опасной ситуации, определение путей заблаговременного снижения риска ее возникновения до приемлемого значения.		2
3	Безопасность в ЧС.	Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Освоение основ методики прогнозирования и оценки радиационной обстановки при возникновении ЧС в результате возможной аварии на АЭС.		2
	Всего			4

5. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материалов лекций по теме практических занятий
2	Подготовка к зачёту	Изучение материалов учебников, учебно-методических пособий и конспектов лекций

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор (ы)
1	Образовательный компьютерный проект «Безопасность жизнедеятельности»	СПб.: ФГОУ ВО ГУМРФ им. адмирала С.О.Макарова, 2013.	Зубрилов С.П. Гомзинов Э. А..
2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2007. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46264.html	Е.Ф. Баранов
3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 235 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46428.html	Е.Ф. Баранов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
1. Безопасность жизнедеятельности	Белов С.В., Ильницкая А.В	Учебник для вузов	М.: Высшая школа, 2004. — 608 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак	Учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92617
3. Безопасность жизнедеятельности на объектах водного транспорта	Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, В. К. Новиков, В. А. Попович.	Учебное пособие	Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 322 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47926.html
Дополнительная литература			
1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова	Учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	Е.Ф. Баранов [и др.].	Практикум	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 235 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46428.html
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	Е.Ф. Баранов.	Конспект лекций	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2007. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46264.html

4. Безопасность жизнедеятельность. Оценка и защита от ЧС в дипломных проектах для студентов и выпускных квалификационных работах для бакалавров	Скорняков В.П.	Учебно-методическое пособие	СПб, ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.- 2013 – 70 с. http://edu.gumrf.ru/
---	----------------	-----------------------------	---

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ	http://www.mchs.gov.ru
2.	Электронный фонд нормативных документов «Кодекс»	http://www.kodeks.ru
3.	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
4.	Официальный сайт научно – практического и учебно-методического журнала «Безопасность жизнедеятельности»	http://www.novtex.ru/bid/
5.	Электронная научная библиотека, IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронная библиотека Лань	https://e.lanbook.com
7.	Сайт издательства Российской газеты	http://www.rg.ru
8.	Образовательный портал ГУМРФ	https://edu.gumrf.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

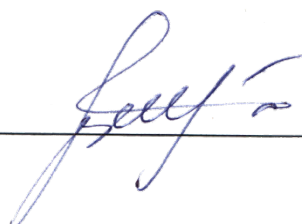
№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №148 «Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, учебно-наглядные пособия.	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP

			<p>(распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).</p>
2	<p>Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»</p>	<p>Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW. Проектор Acer X1210K DLP, концентратор D-link DES1016D, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); АСТ-ТЕСТ (Лицензия 15 шт. (договор №П-16/06 от 31.01.2006)). Образовательный компьютерный проект «Безопасность жизнедеятельности» (Собственная разработка)</p>

Составитель: к.т.н., к.с/х.н. Шергина О.В.

Зав. кафедрой: к.т.н., к.с/х.н. Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023-2024 учебный год
Протокол № 09 от 16 июня 2023 года

Зав. кафедрой:  / Шергина О.В./



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них Уметь на практике выбирать методы защиты и принимать решения по действиям в ЧС Владеть основными методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	УК-8.2. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, оказании первой помощи пострадавшему	Знать основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения, а также правила оказания первой помощи пострадавшему Уметь на практике выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения, а также оказывать первую помощь пострадавшим, Владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях,
	УК-8.3. Выбирает способы поведения с учетом требований	Знать основные способы поведения с учетом требований

	законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта Уметь на практике выбирать способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта Владеть способами поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновению угрозы террористического акта
--	---	--

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Лабораторные работы: № 1. Тестирование. Экзамен: устный опрос – вопросы 1-8.
2	Опасности, угрожающие человеку. Способы защиты.	УК-8.1. УК-8.2.	Лабораторные работы: № 2, № 3, № 4. Тестирование. Экзамен: устный опрос – вопросы 9-32.
3	Безопасность в ЧС	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Лабораторные работы: № 5, № 6. Тестирование. Экзамен: устный опрос – вопросы 33-37.

4	Основы информационной безопасности	УК-8.1.	Лабораторные работы: № 7. Тестирование. Экзамен: устный опрос – вопросы 38-43.
5	Современный терроризм и экстремизм. Пути противодействия	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Тестирование. Экзамен: устный опрос – вопросы 44-45.
6	Террористические угрозы, связанные с использованием комплекса беспилотных воздушных судов и безэкипажных водных аппаратов	УК-8.3	Экзамен: устный опрос – вопросы 46-49.
7	Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8.1. УК-8.2.	Тестирование. Экзамен: устный опрос – вопросы 50-51.

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-8.1. Знать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них.	Отсутствие или фрагментарные представления об основных природных и техногенных опасностях, их свойствах и характеристиках, методах защиты от них.	Неполные представления об основных природных и техногенных опасностях, их свойствах и характеристиках, методах защиты от них.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных природных и техногенных опасностях, их свойствах и характеристиках, методах защиты от них.	Сформированные систематические представления об основных природных и техногенных опасностях, их свойствах и характеристиках, методах защиты от них.	Экзамен: устный опрос – вопросы 1-5.
УК-8.1. Уметь выбирать методы защиты и принимать решения по действиям в чрезвычайной ситуации.	Отсутствие умений или фрагментарные умения выбирать методы защиты и принимать решения по действиям в чрезвычайной ситуации.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать методы защиты и принимать решения по действиям в чрезвычайной ситуации.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать методы защиты и принимать решения по действиям в чрезвычайной ситуации.	Сформированные умения выбирать методы защиты и принимать решения по действиям в чрезвычайной ситуации.	Экзамен: устный опрос – вопросы 6-8
УК-8.1. Владеть основными методами защиты человека от опасностей природного и техногенного характера.	Отсутствие владения или фрагментарные владения основными методами защиты человека от опасностей природного и техногенного характера.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения основными методами защиты человека от опасностей природного и техногенного характера.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения основными методами защиты человека от опасностей природного и техногенного характера.	Сформированные владения основными методами защиты человека от опасностей природного и техногенного характера.	Лабораторные работы: № 1.
УК-8.2. Знать основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или	Отсутствие или фрагментарные представления об основных правилах поведения при возникновении чрезвычайных	Неполные представления об основных правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных правилах	Сформированные систематические представления об основных правилах	Экзамен: устный опрос – вопросы 9-23

техногенного происхождения.	ситуаций природного или техногенного происхождения.	природного или техногенного происхождения.	поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения.	поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения.	
УК-8.2. Уметь выявлять характер и масштабы воздействия на человека опасностей природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшим.	Отсутствие умений или фрагментарные умения выявлять характер и масштабы воздействия на человека опасностей природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшим.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выявлять характер и масштабы воздействия на человека опасностей природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшим.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять характер и масштабы воздействия на человека опасностей природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшим.	Сформированные умения выявлять характер и масштабы воздействия на человека опасностей природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшим; оказывать первую помощь пострадавшим.	Лабораторные работы
УК-8.2. Владеть способами использования индивидуальных средств и методами защиты производственного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения.	Отсутствие владения или фрагментарные владения способами использования индивидуальных средств и методами защиты производственного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения способами использования индивидуальных средств и методами защиты производственного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения способами использования индивидуальных средств и методами защиты производственного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения.	Сформированные владения способами использования индивидуальных средств и методами защиты производственного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения.	Лабораторные работы: № 2, № 3, № 4. Экзамен: устный опрос – вопросы 24-32.
УК-8.3. Знать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности	Отсутствие или фрагментарные представления об основных правовых, нормативно-технических и	Неполные представления об основных правовых, нормативно-технических и организационн	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных	Сформированные систематические представления об основных	Экзамен: устный опрос – вопросы 33-43.

жизнедеятельности; основы организации управления и принятия решения.	организационных основах безопасности жизнедеятельности; основах организации управления и принятия решения.	ых основах безопасности жизнедеятельности; основах организации управления и принятия решения.	правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности; основах организации управления и принятия решения.	правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности; основах организации управления и принятия решения.	
УК-8.3. Уметь применять полученные знания для обеспечения безопасности при профессиональной и социальной деятельности.	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять полученные знания для обеспечения безопасности при профессиональной и социальной деятельности.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять полученные знания для обеспечения безопасности при профессиональной и социальной деятельности.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять полученные знания для обеспечения безопасности при профессиональной и социальной деятельности.	Сформированные умения применять полученные знания для обеспечения безопасности при профессиональной и социальной деятельности.	Лабораторные работы: № 5, № 6, 7.
УК-8.3. Владеть способами поведения с учётом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	Отсутствие владения или фрагментарные владения способами поведения с учётом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения способами поведения с учётом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения способами поведения с учётом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	Сформированные владения способами поведения с учётом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	Экзамен: устный опрос – вопросы 44-45.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перевод набранных баллов в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер» в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Лабораторные работы

Текущий контроль по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме выполнения компьютерной работы с последующей устной защитой.

Работы выполняются в компьютерном классе университета.

1. Работа №1 Оценка вероятности возникновения опасной ситуации. Расчёт риска поражения человека в опасной ситуации.
2. Работа №2 Анализ факторов воздушной среды в помещении.
3. Работа №3 Выбор средств уменьшения уровней шума.
4. Работа №4 Защита окружающей среды от воздействия шума.
5. Работа №5 Прогнозирование и оценка химической обстановки при поражении аварийными химически опасными веществами.
6. Работа №6 Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС.
7. Работа №7 Основные угрозы информационной безопасности и способы защиты.

Таблица 4

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учётом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий экзамен проводится в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер». При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачёта, проводимая с учётом результатов текущего контроля.

Устный опрос

Промежуточная аттестация — экзамен в форме устного опроса. Устный опрос проводится по следующему перечню вопросов.

1. Понятие жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие риска и его свойств. Задачи риска.
3. Концепции безопасности жизнедеятельности.
4. Классификация видов риска.
5. Управление риском жизнедеятельности.
6. Общие положения о безопасности жизнедеятельности.
7. Правовая база государственной безопасности.
8. Правовая база для безопасных условий жизнедеятельности граждан Российской Федерации.
9. ФЗ «Об охране окружающей среды».
10. ФЗ «Об экологической экспертизе».
11. «Земельный кодекс Российской Федерации».
12. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
13. «Водный кодекс Российской Федерации».
14. ФЗ «Об отходах производства и потребления» (загрязнение почвы).
15. Основные законодательные акты по охране труда.
16. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
17. Государственные стандарты безопасности труда.
18. Государственная программа действий по улучшению условий и охраны труда до 2025 г.

19. Виды несчастных случаев, приводящие к производственному травматизму.
20. Причины производственного травматизма.
21. Расследование несчастных случаев на производстве.
22. Условия труда по степени вредности и опасности.
23. Критерии, позволяющие определить профессиональное происхождение заболевания.
24. Возникновение и развитие пожаров.
25. Влияние факторов пожара на человека.
26. Пожароопасные и взрывоопасные объекты.
27. Причины возникновения пожаров в зданиях.
28. Факторы пожароопасности в зданиях.
29. Действия человека при пожаре.
30. Причины возникновения лесных пожаров.
31. Типы лесных пожаров.
32. Способы спасения при лесном пожаре.
33. Задачи единой государственной системы.
34. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
35. Режимы функционирования Российской государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
36. Принципы организации защиты населения в чрезвычайной ситуации.
37. Защитные сооружения для укрытия населения.
38. Информационное общество в России.
39. Понятие информационной безопасности и её составляющие.
40. Виды угроз информационной безопасности в Российской Федерации.
41. Обеспечение цифровой суверенитета страны.
42. Особенности современной информационной войны. Фейковые новости
43. Противодействие фейкам со стороны России.
44. Особенности терроризма.
45. Факторы возникновения и развития терроризма в России.
46. Безэкипажные водные аппараты.
47. Беспилотные воздушные суда.
48. Подавление и уничтожение беспилотных воздушных судов и безэкипажных водных аппаратов.
49. Порядок реагирования с использованием специальных технических средств.
50. Понятие о ядерном, химическом, биологическом, зажигательном оружии.
51. Понятие о радиационной, химической и биологической защите.

Таблица 6

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильные определения основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определениях понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1–2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировках определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2–3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Тестирование в СДО «Фарватер»

Промежуточная аттестация — экзамен в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер».

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

1. Вопрос. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется

- а) охрана труда;
- б) рискология;
- в) безопасность жизнедеятельности;
- г) охрана окружающей среды.

2. Вопрос. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

- а) среда обитания;
- б) риск;
- в) деятельность;
- г) опасность и безопасность.

3. Вопрос. основополагающим методологическим принципом теории безопасности жизнедеятельности является принцип

- а) системности;
- б) индукции и дедукции;
- в) синтеза;
- г) анализа результата.

4. Вопрос. Выберите один наиболее полный ответ. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются...

- а) экология, опасность, безопасность;
- б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;
- в) безопасные средства и методы защиты;
- г) опасные и вредные факторы и правила выживания.

5. Вопрос. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется ...

- а) удовлетворение различных потребностей человека;
- б) жизнедеятельность;
- в) профессиональной деятельностью;
- г) созданием комфортных условий существования человека.

Тема 2. Опасности, угрожающие человеку. Способы защиты.

6. Вопрос. Главным методом достижения безопасности является:

- а) устранение опасностей в системе «человек – среда обитания»;
- б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек – среда обитания»;
- в) управление.

7. Вопрос. Основным критерием безопасной деятельности является ___ риск

- а) потенциальный и кинетический;

- б) статический и динамический;
- в) абсолютный и относительный;
- г) приемлемый.

8. Вопрос. Значения рисков, которые общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считают допустимыми в определенный период деятельности, называются _____ рисками.

- а) чрезмерными;
- б) абсолютными;
- в) приемлемыми;
- г) относительными.

9. Вопрос. Опасный фактор это:

- а) производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья или смерти;
- б) химическое соединение, превышающее ПДК;
- в) напряженность труда;
- г) тяжесть труда.

10. Вопрос. Нарушение теплового баланса может привести к перегреву организма и, как следствие, к:

- а) потере трудоспособности, быстрой утомляемости, потере сознания и тепловой смерти;
- б) потере трудоспособности и возбуждению;
- в) быстрой утомляемости и обмороку;
- г) психозу, потере сознания и тепловой смерти.

11. Вопрос. Связь интенсивности звука и звукового давления:

- а) пропорциональна звуковому давлению;
- б) пропорциональна скорости звука;
- в) пропорциональна квадрату звукового давления.

12. Вопрос. Шумовая характеристика источника шума это:

- а) уровень звукового давления;
- б) интенсивность звука»;
- в) уровень звуковой мощности.

13. Вопрос. Количество видов доз ионизирующих излучений:

- а) пять;
- б) четыре;
- в) три.

14. Вопрос. Наиболее безопасны электросети:

- а) с изолированной нейтральной точкой;
- б) с заземленной нейтральной точкой.

Тема 3. Безопасность в чрезвычайной ситуации.

15. Вопрос. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...

- а) и территорий от ЧС;
- б) от экономической нестабильности;
- в) и территории от нападения вероятного противника;
- г) и территорий от криминальных ситуаций.

16. Вопрос. К основным поражающим факторам радиационных аварий не относятся

- а) вещества удушающего действия;
- б) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
- в) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
- г) воздействие внешнего и рентгенологического облучения.

17. Вопрос. Дезактивацией называется:

- а) процесс по удалению опасных химических веществ с поверхности;
- б) обезвреживание и/или удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов;
- в) процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней;
- г) удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды.

18. Вопрос. Если в результате аварии на химически опасном объекте выделяется хлор, то для уменьшения вероятности поражения необходимо находиться:

- а) место нахождения не имеет особого значения;
- б) в низинах или подвальных помещениях здания;
- в) на возвышенных местах или на верхних этажах зданий.

19. Вопрос. Максимально избыточное давление взрыва возникает в зоне:

- а) бризантного действия;
- б) «огненного шара»;
- в) действия ударной волны.

20. Вопрос. Степень вертикальной устойчивости атмосферы, при которой глубина распространения аварийные химически опасные вещества (АХОВ) наибольшая:

- а) конвекция;
- б) инверсия;
- в) изотермия.

21. Вопрос. Основная характеристика взрыва:

- а) максимальное давление в зоне сжатия;
- б) разность между максимальным давлением в фронте ударной волны и атмосферным.

Тема 4. Основы информационной безопасности.

22. Вопрос. Информационная безопасность это

- а) все новости;
- б) состояние защищённости личности, общества и государства от информационных угроз;
- в) использование информационно-коммуникационных технологий для брачного знакомства

Тема 5. Современный терроризм и экстремизм. Пути противодействия.

23. Вопрос. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

- а) Английской буржуазной революции XVII в.;
- б) Французской буржуазной революции 1789 г.;
- в) Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.;
- г) Нидерландской революции XVI в.

24. Вопрос. Что не является главной целью террористов?

- а) психологическое воздействие;
- б) самореклама;

в) способ достижения цели.

25. Вопрос. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя:

- а) сразу лечь;
- б) оглядеться в поисках укрытия;
- в) можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним;
- г) проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

26. Вопрос. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого – предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Служба внешней разведки РФ;
- в) Федеральная служба безопасности РФ;
- г) Министерство обороны РФ.

27. Вопрос. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- а) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов;
 - б) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой);
 - в) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб;
- г) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

28. Вопрос. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- а) немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы;
- б) исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя;
- в) не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

29. Вопрос. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- а) выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь;
- б) проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников;
- в) не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита

Вопрос 1. О применении какого оружия свидетельствуют тёмные полосы, тянущиеся за самолётом, масляные пятна на листьях, грунте, люди ощущают тяжесть в груди, раздражение носоглотки:

- а) биологического;
- б) химического;
- в) зажигательного.

Вопрос 2 Как расшифровывается ВПХР:

- а) войсковой прибор химической разведки;
- б) военный портал химических ракет;

в) всесезонный пост химической разведки.

Вопрос 3. Фильтрующий противогаз в стандартном виде не защищает от:

- а) угарного газа;
- б) нервнопаралитических отравляющих веществ;
- в) удушающих отравляющих веществ.

Вопрос 4. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, проводящие к нарушениям:

- а) жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;
- б) деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- в) деятельности сердечно-сосудистой системы и ослаблению зрения.

Вопрос 5. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

- а) химического;
- б) биологического;
- в) ядерного.

Вопрос 6. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
- в) высокоточное наступательное оружие.

Вопрос 7. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют после выпадения:

- а) в первые сутки;
- б) в течение трех суток;
- в) в первые часы.

Таблица 7

Показатели и шкала оценивания тестовых заданий на экзамене

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% – 100%	5
	80% – 89%	4
выполнение требований текущей аттестации в неполном объеме	60% – 79%	3
невыполнение требований текущей аттестации	менее 60%	2

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО.

Оценивание компетентности обучаемого по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 — тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 — выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 — выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 — установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов;
- 5 — установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов).

Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикатор: УК-8.1. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Анализ негативного воздействия на человека различных факторов среды обитания и интеллектуальных нагрузок.
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Опасности, их классификация.
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Анализаторы человека, закон Вебера-Фехтнера.
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Теория риска, системный анализ безопасности.
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Принципы и методы безопасности.
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Психология и управление БЖД.
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Основы организации ОТ.
1	Продолжите предложение. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...
2	Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов. Основополагающим методологическим принципом теории безопасности жизнедеятельности является принцип ... 1) системности; 2) индукции и дедукции; 3) синтеза; 4) анализа результата.

3	<p>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов.</p> <p>Безопасность это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состояние защищенности жизненно важных интересов человека от угроз окружающей среды; 2) меры и методы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера; 3) свойство всего живого и неживого в окружающем нас мире; 4) совокупность условий, отвечающим объективно складывающимся требованиям человека и позволяющим ему решать свои задачи с приемлемым риском.
4	<p>Установите логическую последовательность стандартных этапов процесса управления — главного метода обеспечения безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценка обстановки; 2) сбор информации; 3) планирование; 4) принятие решения.
5	<p>Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) априорный анализ безопасности; 2) системный анализ безопасности; 3) апостериорный анализ безопасности; 4) детерминистический анализ безопасности <p>а) совокупность методологических средств, используемых для подготовки и обоснования решений по проблемам безопасности с целью выявления причин нежелательных событий и разработки предупредительных мероприятий, уменьшающих вероятность их появления;</p> <p>б) совокупность методологических средств по выбору нежелательных событий, потенциально возможных для данной системы и определению их причин, а также набору различных ситуаций, приводящих к их появлению;</p> <p>в) совокупность методологических средств для подтверждения соответствия системы критериям безопасности при выбранных по определенным правилам нежелательных для нее событий и ситуаций;</p> <p>г) совокупность методологических средств по разработке рекомендаций по применению средств безопасности для вновь проектируемых систем на основе опыта эксплуатации действующих систем</p>

Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикатор: УК-8.2. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, оказании первой помощи пострадавшему.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p>Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях.</p> <p>Классификация и характеристика ЧС: стихийные бедствия.</p>
1	<p>Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях.</p> <p>Классификация и характеристика ЧС: производственные аварии и катастрофы.</p>

1	<p>Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях.</p> <p>Особенности ЧС на химических объектах: динамика, воздействие на человека поражающих факторов.</p>
1	<p>Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях.</p> <p>Особенности ЧС на радиационных объектах: динамика, воздействие на человека поражающих факторов.</p>
1	<p>Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях.</p> <p>Особенности ЧС на взрывоопасных объектах: динамика, воздействие на человека поражающих факторов.</p>
1	<p>Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях.</p> <p>Защита населения от ЧС: правовые основы, принципы и методы индивидуальной и коллективной защиты,.</p>
1	<p>Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях.</p> <p>Защита населения от ЧС: аварийно-спасательные и другие работы.</p>
1	<p>Продолжите предложение.</p> <p>... – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.</p>
2	<p>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов.</p> <p>Электропроводку под напряжением запрещено тушить огнетушителем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пенным; 2) порошковым; 3) углекислотным; 4) песочным.
3	<p>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов.</p> <p>При получении сигнала о начале эвакуации при чрезвычайной ситуации необходимо быстро собрать и взять с собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воду; 2) книгу для чтения; 3) продукты питания на 2–3 дня; 4) ценную аппаратуру;
4	<p>Установите правильную последовательность осуществления первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала; 2) обложить поврежденную конечность пакетами со льдом; 3) наложить жгут выше места сдавления; 4) наложить стерильную повязку.

5	<p>Установите соответствие зоны радиационной аварии загрязненности территории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зона отчуждения; 2) зона отселения; 3) зона ограниченного проживания населения; 4) зона радиационного контроля; <p>а) территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв; б) территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв; в) территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв; г) территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв.</p>
---	---

Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикатор: УК-8.3. Выбирает способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Истоки, эволюция, современные тенденции развития терроризма и экстремизма в России и за рубежом.
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Основные направления борьбы с терроризмом и экстремизмом.
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Террористические угрозы: условия возникновения.
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Террористические угрозы: разновидности.
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Меры безопасности при: совершении теракта.
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Меры безопасности при: захвате заложников.
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Меры безопасности при: попытке рекрутирования в ИГИЛ и другие экстремистские организации.
1	Продолжите предложение. ... идеология насилия и практика воздействия на принятие органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
2	Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов. Закон, устанавливающий основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним: <ol style="list-style-type: none"> 1) ФЗ «О противодействии террористической деятельности»; 2) ФЗ «О транспортной безопасности»; 3) ФЗ «О противодействии терроризму»; 4) ФЗ «О безопасности».
3	Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов.

	<p>При подозрении на обнаружение взрывного устройства необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) взять в руки и отнести подальше от жилого массива; 2) немедленно сообщить о подозрениях в полицию; 3) поставить предупредительные знаки; 4) положить в сумку и отнести в полицию
4	<p>Установите правильную последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшему в результате террористического акта при травматическом шоке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прием обезболивающего; 2) наложение асептической повязки на рану; 3) временная остановка кровотечения с помощью давящей повязки или жгута; 4) транспортная иммобилизация при переломах и обширных травмах
5	<p>Установите соответствие видов терроризма по характеру целей деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политический 2) религиозный 3) националистический 4) кибертерроризм <p>а) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям;</p> <p>б) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС, общественного управления и связи;</p> <p>в) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти;</p> <p>г) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими.</p>

Составитель: к.г.н., с.н.с. Асабина Е.А.

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Решняк В.И.